



ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ระยะที่ 1 พ.ศ.2560 - 2564

สารบัญ

หน้า

<p>บทที่ 1 ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p> <p style="padding-left: 20px;">ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.....</p> <p style="padding-left: 20px;">พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2547</p> <p style="padding-left: 20px;">โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p> <p style="padding-left: 20px;">ข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p> <p style="padding-left: 20px;">ข้อมูลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2561</p> <p style="padding-left: 20px;">ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักสูตร/รายวิชา ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p> <p style="padding-left: 20px;">งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>9</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>15</p> <p>16</p>
<p>บทที่ 2 ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนและการประเมินสถานการณ์.....</p> <p style="padding-left: 20px;">ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ 20 ปี.....</p> <p style="padding-left: 20px;">ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)</p> <p style="padding-left: 20px;">แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)</p> <p style="padding-left: 20px;">แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)</p> <p style="padding-left: 20px;">ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ</p> <p style="padding-left: 20px;">แผนการปฏิรูปประเทศ</p> <p style="padding-left: 20px;">แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)</p> <p style="padding-left: 20px;">นโยบายการผลิตกำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p style="padding-left: 20px;">แผน Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (พ.ศ. 2560 - 2574)</p> <p style="padding-left: 20px;">ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)</p> <p style="padding-left: 20px;">พื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p> <p style="padding-left: 20px;">วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.....</p>	<p>17</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>20</p> <p>22</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>27</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p>
<p>บทที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p style="padding-left: 20px;">ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564.....</p> <p style="padding-left: 20px;">สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 (พ.ศ.2560 - 2564)</p> <p style="padding-left: 20px;">วิสัยทัศน์</p> <p style="padding-left: 20px;">พันธกิจ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์ของบัณฑิต</p>	<p>44</p> <p>44</p> <p>44</p> <p>45</p>

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 (พ.ศ.2560 - 2564)	46
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด โครงการหลัก และโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัย	47
บทที่ 4 แผนการดำเนินงานโครงการสำคัญภายใต้แผนปฏิบัติการ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564.....	66
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น.....	67
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู.....	73
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	77
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ.....	81

บทที่ 1
ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี แต่เดิมคือโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีอาชีวศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูธนบุรี วิทยาลัยครูธนบุรี และสถาบันราชภัฏธนบุรี ตามลำดับ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตสาขาต่างๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น จนกระทั่งในวันที่ 15 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สถาบันราชภัฏเปลี่ยนแปลงสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สถาบันราชภัฏธนบุรีจึงเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แทนพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีภาระหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เน้นคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งมั่นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความ งามทางปัญญา แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นนักวิชาชีพที่ดี รวมทั้งได้พัฒนาและส่งเสริมการวิจัยให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนางานในหน้าที่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าและเกิดความมั่นคงยั่งยืนสมกับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ทั้งในภาคปกติและภาคพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองให้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ เป็นพื้นที่การจัดการศึกษาเดียวกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 172 ถนนอิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600 โทร 0 2890 1801 เว็บไซต์ <http://www.dru.ac.th> และมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ตั้งอยู่ที่ถนนสุขุมวิท ซอยสุขุมวิท 119 ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โทร 0 2325 2010 เว็บไซต์ <http://sp.dru.ac.th>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547

มาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน ของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ตามมาตรา 8 ดังต่อไปนี้

1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหา

แนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2548 ไว้ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะครุศาสตร์
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
9. สถาบันวิจัยและพัฒนา

การแบ่งโครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีการแบ่งหน่วยงานออกเป็น 2 ประเภท คือ 1) หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ คณะต่างๆ และมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย และ 2) หน่วยงานที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอน ได้แก่ หน่วยงานสายสนับสนุนวิชาการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2561)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีจำนวนบุคลากร ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561 รวมทั้งสิ้น 532 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 290 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 242 คน รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำแนกตามสายงาน

สายงาน	สายวิชาการ		สายสนับสนุน วิชาการ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	273	53.95	233	46.05	506	100.00
โรงเรียนสาธิต ฯ	17	65.38	9	34.62	26	100.00
รวมทั้งสิ้น	290	54.51	242	45.49	532	100.00

สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีสัดส่วน 54 ต่อ 46 โดยประมาณ

บุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีจำนวนทั้งสิ้น 290 คน พบว่าเป็นข้าราชการ 51 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 203 คน พนักงานราชการ 1 คน และอาจารย์อัตราจ้าง 35 คน เมื่อจำแนกตามคณะต่าง ๆ เป็นดังนี้ คณะครุศาสตร์ จำนวน 61 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 81 คน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 71 คน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60 คน และโรงเรียนสาธิตฯ จำนวน 17 คน รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคณะและประเภทบุคลากร

คณะ	ประเภทบุคลากร				
	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	อาจารย์ อัตราจ้าง	รวม
ครุศาสตร์	7	48	-	6	61
	11.48	78.69	-	9.84	100.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	49	-	19	81
	16.05	60.49	-	23.46	100.00
วิทยาการจัดการ	15	55	-	1	71
	21.13	77.46	-	1.41	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	40	1	3	60
	26.67	66.67	1.66	5.00	100.00
โรงเรียนสาธิต ฯ	-	11	-	6	17
	-	64.71	-	35.29	100.00
รวม	51	203	1	35	290
	17.59	70.00	0.34	12.07	100.00

เมื่อพิจารณาบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับคุณวุฒิ พบว่า ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโท คือ มีจำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 74.73 ระดับปริญญาเอก จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 และระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.46 โดยทุกคณะต่างก็มีบุคลากรสายวิชาการในระดับคุณวุฒิระดับปริญญาโทในอัตราสูงที่สุดเช่นเดียวกับในภาพรวมของมหาวิทยาลัย สำหรับโรงเรียนสาธิต ฯ ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคณะและระดับคุณวุฒิ

คณะ	ระดับคุณวุฒิ			
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
ครุศาสตร์	20	41		61
	32.79	67.21		100.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17	61	3	81
	20.99	75.31	3.70	100.00
วิทยาการจัดการ	15	56		71
	21.13	78.87		100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	46	1	60
	21.67	76.67	1.66	100.00
รวม	65	204	4	273
	23.81	74.73	1.46	100.00

โรงเรียน	ระดับคุณวุฒิ			
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
โรงเรียนสาธิต ฯ		1	16	17
		5.88	94.12	100.00

เมื่อพิจารณาบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่ายังไม่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ มีรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 16.12 ที่เหลือเป็นอาจารย์ จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 82.78 สำหรับโรงเรียนสาธิต ฯ อาจารย์ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคณะและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ครุศาสตร์		1 1.64	9 14.76	51 83.60	61 100.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			13 16.05	68 83.95	81 100.00
วิทยาการจัดการ		2 2.82	12 16.90	57 80.28	71 100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			10 16.67	50 83.33	60 100.00
รวม		3 1.10	44 16.12	226 82.78	273 100.00

โรงเรียน	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
โรงเรียนสาธิต ฯ				17 100.00	17 100.00

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีจำนวน 242 คน ได้ปฏิบัติงานตามคณะ สถาบัน สำนัก สำนักงาน และหน่วยงานภายในที่ตั้งขึ้นตามความจำเป็นเมื่อจำแนกตามประเภทบุคลากร พบว่าเป็นข้าราชการ 14 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 163 คน พนักงานราชการ 14 คน ลูกจ้างประจำ 15 คน และลูกจ้างชั่วคราว 36 คน

สรุปข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามหน่วยงานและประเภทบุคลากร

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
คณะครุศาสตร์		10				10
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		5		1	4	10
คณะวิทยาการจัดการ	1	9			1	11
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		12		1		13
สำนักงานอธิการบดี	9	58	7	13	2	89
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2	12			7	21
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	17	2		16	36
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		3	1		1	5
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	9				10
กองบริการการศึกษาและบริการวิชาการ สป.		24	4			28
โรงเรียนสาธิต ฯ		4			5	9
รวม	14	163	14	15	36	242

ข้อมูลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวนรวมทั้งสิ้น 11,970 คน จำแนกเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 7,433 คน และนักศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 4,537 คน ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษา มีนักศึกษา จำนวน 207 คน

นักศึกษาภาคปกติ

นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 7,433 คนนี้ เป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 5,738 คน และมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ 1,695 คน เมื่อจำแนกตามคณะพบว่า เป็นนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มากที่สุด จำนวน 3,070 คน รองลงมาได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นจำนวน 1,866 1,665 และ 832 คน ตามลำดับ โดยที่คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 25.10 ของนักศึกษาภาคปกติทั้งหมด รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 6 และ 7

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาภาคปกติทั้งหมด ในปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคณะ

คณะ	กรุงเทพ มหานคร	สมุทร ปราการ	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
ครุศาสตร์	1,554	312	1,866	25.10
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,392	273	1,665	22.40
วิทยาการจัดการ	2,161	909	3,070	41.30
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	631	201	832	11.20
รวม	5,738	1,695	7,433	100.00

นักศึกษาภาคพิเศษ

นักศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 4,537 คนนี้ เป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2,220 คน และมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ 2,317 คน เมื่อจำแนกตามคณะพบว่า เป็นนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มากที่สุด จำนวน 3,125 คน คิดเป็นร้อยละ 68.88 รองลงมาได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นจำนวน 831 และ 581 คน ตามลำดับ โดยไม่มีนักศึกษาคณะครุศาสตร์ในภาคพิเศษ รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษทั้งหมด ในปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคณะ

คณะ	กรุงเทพ มหานคร	สมุทร ปราการ	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ
ครุศาสตร์	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	413	168	581	12.81
วิทยาการจัดการ	1,633	1,492	3,125	68.88
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	174	657	831	18.31
รวม	2,220	2,317	4,537	100.00

นักศึกษาบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีนักศึกษาโครงการบัณฑิตศึกษา จำนวน 207 คน จัดการศึกษาในระดับปริญญาโท ในสาขาการบริหารการศึกษา และบริหารธุรกิจ และในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนนักศึกษาโครงการบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2561

สาขา	จำนวน
ปริญญาโท	
การบริหารการศึกษา	2
บริหารธุรกิจ	25
ประกาศนียบัตร	
สาขาวิชาชีพครู	180
รวม	207

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ จัดการเรียนการสอนในระดับ
ก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ระดับเนอสเซอรี่ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1
ถึง 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 142 คน รายละเอียด
ดังปรากฏในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ในปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน
เนอสเซอรี่	7
อนุบาล 1	16
อนุบาล 2	15
อนุบาล 3	15
ประถมศึกษาปีที่ 1	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	14
รวม	142

หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 40 หลักสูตร/สาขาวิชา
ดังต่อไปนี้

คณะครุศาสตร์

1. การศึกษาปฐมวัย
2. คณิตศาสตร์
3. คอมพิวเตอร์ศึกษา
4. ภาษาไทย
5. ภาษาอังกฤษ
6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
7. สังคมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. การจัดการชุมชน
2. นิติศาสตร์
3. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
4. ภาษาไทย
5. ภาษาอังกฤษธุรกิจ
6. รัฐประศาสนศาสตร์
7. สารสนเทศศาสตร์
8. การสร้างสรรค์ศิลปะดิจิทัล/ออกแบบดิจิทัล
9. ออกแบบทัศนศิลป์
10. ออกแบบนิเทศศิลป์
11. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
12. นาฏศิลป์และการแสดง (หลักสูตรครุศาสตร์)

คณะวิทยาการจัดการ

1. การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์
2. วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์/วิทยุโทรทัศน์
3. การจัดการ
4. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
5. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
6. การจัดการโลจิสติกส์
7. การตลาด
8. การบัญชี
9. การเป็นผู้ประกอบการ
10. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
11. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว(ธุรกิจการโรงแรม)
12. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว(ธุรกิจนำเที่ยว)
13. ธุรกิจศึกษา (หลักสูตรครุศาสตร์)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. คหกรรมศาสตร์
2. เทคโนโลยีการอาหาร/อุตสาหกรรมอาหาร
3. เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)/
การจัดการอุตสาหกรรม
4. เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้า)/เทคโนโลยีไฟฟ้า
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม/
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
7. วิศวกรรมไฟฟ้า
8. คหกรรมศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรครุศาสตร์)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

บริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

สาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 11 เงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 - 2562

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน
พ.ศ.2557	384,936,800
พ.ศ.2558	547,657,800
พ.ศ.2559	555,837,200
พ.ศ.2560	619,362,900
พ.ศ.2561	666,770,700
พ.ศ.2562	407,848,300

ตารางที่ 12 เงินงบประมาณรายได้ที่จัดเก็บได้จริง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 - 2561

ปีงบประมาณ	รายรับจริง
พ.ศ.2557	200,399,652
พ.ศ.2558	234,261,185
พ.ศ.2559	249,489,017
พ.ศ.2560	264,706,831
พ.ศ.2561	246,416,000

หมายเหตุ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีเงินรายได้คงคลัง คงเหลือ
หลังการเบิกจ่าย จำนวน 1,116,813,665.30 บาท

บทที่ 2
ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผน
และการประเมินสถานการณ์

ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 กับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 กับแผนการศึกษาแห่งชาติ ต่างก็มียุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน ในประเด็นสำคัญ ได้แก่ ความมั่นคง ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาคน ความเสมอภาค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)					
ความมั่นคง	การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ คน	การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ เท่าเทียมกันทาง สังคม	การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12					
ความมั่นคง /การ ต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค	การสร้างความ เข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และแข่งขันได้อย่าง ยั่งยืน / วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและ นวัตกรรม	การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพ มนุษย์	การสร้างความเป็น ธรรมลดความ เหลื่อมล้ำในสังคม / การพัฒนาภูมิภาค เมืองและพื้นที่พิเศษ	การเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	การเพิ่มประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล ภาครัฐ/ การพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)					
การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของ สังคมและ ประเทศไทย	การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

วิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว เพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่อง และมีบูรณาการและสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกันและเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศ พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ
- 1.3 บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศที่เอื้อให้เกิดความมั่นคง ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ และคุณภาพชีวิตของคนในชาติ
- 1.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและทางทะเล
- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงให้สอดคล้องกันแผนงานพัฒนาอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชน และร่วมพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- 2.2 การพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Society) เพื่อสร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจ
- 2.3 การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.4 การวางรากฐานที่แข็งแกร่ง และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย

3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning)

3.4 การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ (Talents)

3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

3.6 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

4.1 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของคนทุกกลุ่มในสังคม

4.2 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง

4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4.4 การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน 25 ลุ่มน้ำ ทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน

5.3 พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกภาคเศรษฐกิจ

5.4 พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.5 ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.6 ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ

6.2 การยกระดับงานบริการประชาชนและการอำนวยความสะดวกของภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ

6.3 การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ

6.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ในการปฏิบัติราชการและมีความเป็นมืออาชีพ

6.5 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.6 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้กำหนดตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำ และสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมาย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและ พฤติกรรมตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้ เท่า ทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความ เจริญ งอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความ เข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทาง สังคมที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่ เศรษฐกิจฐาน บริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาด กลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็ง สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่า สินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการ ลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้ง กระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่ วิกฤตให้อยู่ ในเกณฑ์มาตรฐาน

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และ เพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคม ลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่ง สินค้าและค่านิยมสูญเสียดัง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยง การขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

และอัตราการเติบโตของมูลค่า การลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชน ดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

1. 3Rs ได้แก่

- การอ่านออก (Reading)
- การเขียนได้ (Writing)
- การคิดเลขเป็น (Arithmetics)

2. 8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ
เต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า
และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ
บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ

ได้มีการประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561
เพื่อการปฏิรูปประเทศไทยด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการเมือง ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างพรรค
การเมืองดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยตรวจสอบได้ นักการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์
สุจริต และแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี
2. ด้านการบริหารราชการ องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกัน กะทัดรัดแต่
แข็งแกร่ง ทำงานเพื่อประชาชนโดยเชิงพื้นที่เป็นหลัก จัดระบบบริหารและบริการให้เป็นดิจิทัล
จัดระบบบุคลากรให้มีมาตรฐานกลาง มีคุณธรรมและจริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการ
ทุจริต
3. ด้านกฎหมาย ให้กฎหมายดีและเป็นธรรมสอดคล้องกับหลักนิติธรรมเป็นเครื่องมือ
ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการกฎหมายอย่าง

เหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าถึงกฎหมายได้โดยง่าย และมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างถูกต้องและเป็นธรรม

4. ด้านยุติธรรม ให้ทุกชั้นตอนมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน มีกลไกช่วยเหลือประชาชนโดยเสมอภาค บังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด พัฒนาระบบสอบสวนคดีอาญาที่มีการตรวจสอบและถ่วงดุล ระบบนิติวิทยาศาสตร์มีมาตรฐาน และกระบวนการยุติธรรมมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการแข่งขันของประเทศ

5. ด้านเศรษฐกิจ มีผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น มีการเติบโตอย่างครอบคลุมทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการใช้ระบบมาตรฐานและนวัตกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของประชาชน และสถาบันทางเศรษฐกิจมีสมรรถนะสูงขึ้น

6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูและยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ สร้างความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ทั้งทรัพยากรทางบก (ป่าไม้และสัตว์ป่า ดิน แร่) ทางน้ำ ทางทะเล และชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพ และสิ่งแวดล้อม

7. ด้านสาธารณสุข ระบบบริการปฐมภูมิมีความครอบคลุม ระบบสุขภาพของประเทศมีเอกภาพ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่ละพื้นที่ และประชาชนไทยมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีบนหลักการสร้างนำซ่อม และผู้ที่อาศัยในประเทศไทยมีโอกาสเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น

8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยี ดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อ บนความรับผิดชอบต่อการทำหน้าที่ที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ การรับรู้ของประชาชน และสื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี

9. ด้านสังคม คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง

10. ด้านพลังงาน ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับของประชาชน ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้การบริหาร

จัดการด้าน พลังงานมีธรรมาภิบาล มีการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานพลังงาน และการลงทุนใน
อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านพลังงาน

11. ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การ
บริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐสามารถ
เข้าถึงและตรวจสอบได้ ยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง เพื่อให้
ประเทศไทยปลอดทุจริต

แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดกรุงเทพมหานครและจังหวัดสมุทรปราการ จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาและให้ความสำคัญกับแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการด้วย

แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เมืองอุตสาหกรรมสะอาดปลอดภัย น่าอยู่” ภายใต้ วิสัยทัศน์ในการพัฒนาพื้นที่ “เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมมั่นคงปลอดภัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมให้เป็นอุตสาหกรรมสะอาดที่อยู่กับชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยให้สังคมน่าอยู่ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้าน Logistic เชื่อมโยง Supply Chain ในระบบเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการและการท่องเที่ยว
4. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
5. ส่งเสริมเครือข่ายอนุรักษ์ บำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมดุลกับการพัฒนาเมือง
6. ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ไม่ก่อมลพิษและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (GAP)
7. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการประชาชน และการบริหารราชการแผ่นดินด้วยระบบธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. พัฒนาภาคอุตสาหกรรมภาคการผลิตและเกษตรกรรมแบบครบวงจรให้มีศักยภาพและปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม โดยการเพิ่มผลผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์

2. คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมดี โดยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ได้รับการบริการทางการแพทย์ที่ดี มีหลักประกันความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งมีระบบสาธารณสุขปโภค และสาธารณสุขการที่เพียงพอ

3. ระบบสาธารณสุขปโภคที่รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจการค้า การลงทุนและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน เช่น ถนนสายหลัก สายรองระบบขนส่งทางราง ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่

4. มีรายได้จากกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมสันทนาการที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน โดยการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว เพิ่มค่าใช้จ่ายต่อหัว และการกลับมาเที่ยวซ้ำ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมให้มีศักยภาพเพื่อการแข่งขันในภูมิภาคอาเซียนโดยพัฒนากระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยยกระดับรายได้และการจัดการด้านการศึกษา สาธารณสุข ศาสนาศิลปวัฒนธรรม สาธารณูปโภค และสาธารณสุขการให้เพียงพอ เท่าเทียม และทั่วถึง

3. ส่งเสริมระบบ Logistics คู่ประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาการบริหารจัดการ และปรับปรุงโครงข่ายการคมนาคมขนส่งให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

4. ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม โดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สินค้า การบริการและประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและประทับใจของนักท่องเที่ยว

5. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน โดยการพัฒนาระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามความมั่นคง พร้อมทั้งพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ประชาชน

นโยบายการผลิตกำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบายแนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิตพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลิตกำลังคน รองรับอุตสาหกรรมใหม่ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาแบบทวิภาคี โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

2. เพื่อสร้างฐานการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอนเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน

นายแพทย์อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับนโยบายดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยจะสนับสนุน

1. ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในทุกช่วงวัย
2. ปรับเป้าหมายการรับผู้เรียนใหม่ ให้มีทั้งนักเรียน นักศึกษา คนทำงาน และคนสูงอายุ ด้วยรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว
3. สถาบันอุดมศึกษาต้องคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ สร้างจุดเด่นจุดขายที่โดดเด่นแข่งขันได้ ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. บูรณาการศาสตร์หลากหลายศาสตร์หรือสาขาวิชา เพื่อการสร้างสมรรถนะเร่งด่วนใหม่ ตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่ New S-Curve ที่เป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
5. บูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติในสภาพจริง
6. การบูรณาการทักษะชีวิตและสังคมดิจิทัลกับทักษะชีวิต

7. จัดการเรียนรู้การสอนในลักษณะบูรณาการระหว่างศาสตร์ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และอุตสาหกรรม

8. หลักสูตรและการเรียนการสอนตอบสนองต่อความต้องการและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายบุคคลได้ หรือสามารถจัดทำเป็นภาพรวมทั้งสถาบันในลักษณะ Whole campus development

แผน Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ.2560-2574

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้จัดทำแผน Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2560-2574 ที่ผ่านความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2560 โดยแผน Reprofile ฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ของนักศึกษา จุดเน้นและความเชี่ยวชาญ พื้นที่ให้บริการ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ เป็นต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู มีความโดดเด่นทางด้านอุตสาหกรรมบริการ วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชารู้อย่างยั้งยืน และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะในการคิด การแก้ปัญหา สร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจในพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการสื่อสาร รู้เท่าทันเทคโนโลยีและสื่อ และมีทักษะความพร้อมด้านอาชีพ โดยเน้นสาขาที่ตอบโจทย์ประเทศและเชิงพื้นที่

2. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ โดยเน้นปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เฉพาะพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและบูรณาการต่อการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ

3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชารู้อย่างยั้งยืน และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและบูรณาการกับภูมิปัญญาสากล

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตและขยายการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. เพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน ประชาชนในชุมชนและสังคม ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
4. อนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกฝังค่านิยมรักศิลปวัฒนธรรมให้นักศึกษาและชุมชน
5. โรงเรียนสาธิต ฯ เป็นต้นแบบของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับมาตรฐานการผลิตบัณฑิตและคุณภาพการศึกษา
2. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพิ่มศักยภาพงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์
4. ยกระดับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย
6. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์และบุคลากร
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
8. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน

อัตลักษณ์ของนักศึกษา

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต
2. มีทักษะวิชาชีพ ทักษะคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

จุดเน้นและความเชี่ยวชาญ

1. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและวิชาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พื้นที่ให้บริการ

1. จังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. จังหวัดสมุทรปราการ

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

จากพระราชกระแสดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ตรัสถึงแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏว่า “ต้องวิเคราะห์และรับทราบปัญหา ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย เมื่อตกลงกันแล้วให้นำยุทธศาสตร์ใหม่มาพัฒนาใช้และให้ปรับให้เหมาะสมตามสภาพและประเพณีท้องถิ่น”

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้ร่วมกันทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ที่กำหนดภารกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏไว้ในมาตรา 7 ว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู”

โดยมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาในระยะ 20 ปี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ในการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดกรุงเทพมหานครและจังหวัดสมุทรปราการ

กรุงเทพมหานครจะรับผิดชอบในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 13 เขต ได้แก่ เขตธนบุรี คลองสาน บางกอกน้อย ภาษีเจริญ ดลิ่งชัน ราษฎร์บูรณะ บางกอกใหญ่ จอมทอง ทวีวัฒนา บางพลัด บางขุนเทียน บางคอแหลม และประเวศ

จังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอบางพลี อำเภอเมืองสมุทรปราการ อำเภอบางบ่อ อำเภอพระประแดง อำเภอพระสมุทรเจดีย์ อำเภอบางเสาธง โดยในเบื้องต้นผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายให้มหาวิทยาลัยดูแลอำเภอบางพลี ซึ่งเป็นอำเภอที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ เป็นลำดับเบื้องต้นก่อน

วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (SWOT Analysis)

ได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย
วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีรายละเอียด
พอสังเขปดังนี้

สถานการณ์ภายนอก

1. การแข่งขัน

- จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในหลายมิติ เช่น ความเป็นครู
ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถทางวิชาการ
ความสามารถในการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพ การบริหารจัดการ และความมี
จิตอาสา
- พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
- พัฒนานักวิจัยและงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง ต่อยอดเชิงพาณิชย์ และนำไปใช้
ประโยชน์ได้
- พัฒนางานวิจัยนวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ และงานวิจัยรับใช้สังคม

2. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจไทย

- ภาคบริการ ภาคการผลิต และภาคอุตสาหกรรมเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีผลต่อ
การจ้างงานบัณฑิต
- มหาวิทยาลัยต้องทำงานกับ ภาคบริการ ภาคการผลิต ภาคอุตสาหกรรมจริง
ในเชิงรายสาขาและเชิงพื้นที่ การนำระบบทวิภาคี และ
Work Integrated Learning มาใช้อย่างจริงจัง

3. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย

- สังคมไทยมีความขัดแย้งและความรุนแรงสูง มหาวิทยาลัยควรเป็นตัวอย่างให้
สังคม สร้างความเข้าใจด้วยการศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาและประชาชนเกิด
ความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- Mind-set ของเด็กรุ่นใหม่ที่เปลี่ยนไป

4. การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างของประชากร

- จำนวนเด็กและเยาวชนที่ลดลง ส่งผลให้ตัวบ่อนเข้าสู่อุดมศึกษามีแนวโน้มลดลง
- ประชากรในวัยสูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

5. ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

- ทำงานเป็นทันที
- มีความรู้ความสามารถพื้นฐานและวิชาการ
- มีความสามารถทางเทคโนโลยี ภาษา
- มีทักษะชีวิต มนุษย์สัมพันธ์
- มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

6. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู
- การผลิตครูระบบปิด
- โครงการครูคืนถิ่น
- โครงการเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยง
- มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- โครงการ Boot Camp ภาษาอังกฤษ
- โครงการคูปองพัฒนาครู
- พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น

7. การพัฒนาประเทศตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- การยึดแนวพระราชโบายและแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- มีพันธกิจที่สอดคล้องสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา
- Life Long Learning

8. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี

- การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้กระทำได้ง่าย กระจายได้อย่างกว้างขวาง
- เป็นสังคมไร้พรมแดน
- ไม่มีข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่
- นำมาซึ่งนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง
- Digital crisis
- Smart university
- Smart city
- Smart person การใช้อุปกรณ์
- Digital society
- Big data

สถานการณ์ภายใน

1. การเติบโตของมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ เป็นพื้นที่จัดการศึกษาเดียวกัน
- ทุกหลักสูตร ได้รับการรับรองว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ทุกหลักสูตรที่เป็นวิชาชีพ ได้รับการรับรองจากองคกรวิชาชีพ
- วารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนา อยู่ใน TCI ฐาน 1 และ 2 ตามลำดับ
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ จัดการศึกษาในระดับอนุบาลศึกษาและประถมศึกษา นักเรียนมีผลการสอบคะแนนมาตรฐานที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐานในทุกกลุ่มสาระวิชา และมีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้นอีก 1 หลัง

2. สถานการณ์ด้านการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัย

- งบประมาณคงคลังของมหาวิทยาลัย มีความมั่นคง มีมากในระดับหนึ่ง
สภามหาวิทยาลัยสนับสนุนในการนำเงินออกมาใช้เพื่อพัฒนาเพิ่มมูลค่า

3. การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน

- มีการเชื่อมโยงเครือข่าย UniNet ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ที่สามารถเชื่อมโยงและใช้ทรัพยากรข้อมูลสารสนเทศทางบริหารและทางวิชาการ
ร่วมกันได้ระหว่างมหาวิทยาลัยทุกแห่ง
- มีการเพิ่มประสิทธิภาพ WiFi ที่เชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ในพื้นที่สำคัญ
ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนจาก
งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้
- มีการเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องแม่ข่ายและระบบ Firewall โดยสภามหาวิทยาลัย
อนุมัติงบประมาณรายได้คงคลัง
- มีนโยบายยกระดับคุณภาพของเว็บไซต์ของหน่วยงานและเว็บการเรียนการสอน
ของอาจารย์เป็นรายบุคคล

จุดเด่น

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีประวัติศาสตร์ ชื่อเสียงมานาน
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ เป็นพื้นที่การจัดการศึกษาเดียวกัน โดยการรับรองของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีทำเลที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร การคมนาคมสะดวก แม้จะมีพื้นที่จำกัด แต่อาจารย์และนักศึกษามีความสัมพันธ์ใกล้ชิด เกิดความอบอุ่น
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ มีสถานที่กว้างขวาง เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งเดียวในจังหวัดสมุทรปราการ สามารถรองรับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษได้จำนวนมาก
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ มีศักยภาพเชิงพื้นที่ เป็นทำเลที่ตั้งของภาคอุตสาหกรรม ระเบียบเศรษฐกิจ เขตพื้นที่พิเศษ เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในวัยทำงานและประชากรในชุมชนท้องถิ่นได้จำนวนมาก
6. สามารถจัดการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบที่หลากหลายที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น
7. มีนโยบายและงบประมาณแผ่นดินในการส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามพระราชโอบาย
8. มหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร
9. มีคณะและสาขาวิชาเปิดสอนที่หลากหลาย
10. มีการฝึกวิชาชีพและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูในหลักสูตรสาขาวิชาของคณะครุศาสตร์
11. มีการผลิตครูที่มีคุณภาพ
12. มีโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนเครือข่ายที่ให้นักศึกษาฝึกงานและอาจารย์นิเทศก์อย่างเป็นระบบ
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ มีหอพักนักศึกษา พร้อมทั้งจะจัดการศึกษาและผลิตครูในระบบปิด
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ มีอาคารอุตสาหกรรมบริการ เป็นสถานฝึกประสบการณ์ มีครุภัณฑ์พร้อมที่จะจัดการศึกษาในสาขาอุตสาหกรรมบริการ

15. สามารถหารายได้จากโรงแรมและห้องประชุมของอาคารอุตสาหกรรมบริการ
16. อาจารย์ประจำสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ มีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้น
17. มีอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยที่จะสรรหาอาจารย์ประจำในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศและคุณวุฒิปริญญาเอกที่เป็นศักยภาพ
18. มีกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อสนับสนุนบุคลากรในการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น ที่เป็นศักยภาพและที่มีความจำเป็น
19. มีงบพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดสรรให้แก่คณะและหน่วยงานต่าง ๆ
20. มีนโยบายในการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
21. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีสัดส่วนสูงเมื่อเทียบกับบุคลากรสายวิชาการ สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการได้อย่างเต็มที่
22. มีกรอบอัตรากำลังสายสนับสนุนวิชาการที่อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย สามารถสร้างเส้นทางความก้าวหน้าแก่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในอนาคต
23. มีนโยบายและงบประมาณในการส่งเสริมการพัฒนาด้านการวิจัย ทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือวารสารที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
24. มีวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน 1 และ 2 ตามลำดับ
25. มีค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม

จุดด้อย

1. รายได้ของของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มจะลดลงเนื่องจากนักศึกษาลดลง
2. รายได้ของของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มาจากการจัดการศึกษา รายได้ที่มาจากการวิจัย การบริการวิชาการยังมีน้อยมาก
3. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เปลี่ยนไปตามยุคสมัย
4. ในภาพรวม นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ
5. จำนวนอาจารย์มีมากขึ้นในสาขาวิชาเดิม ๆ ในขณะที่จำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง
6. นักศึกษามีอัตราการออกกลางคันสูง
7. มีแต่การปรับปรุงหลักสูตรเดิม ในขณะที่การพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เกิดขึ้นน้อย
8. แม้ว่าอาจารย์ประจำจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น แต่ก็ยังเป็นสัดส่วนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
9. บางคณะ สาขาวิชาเปิดสอนตามความต้องการของอาจารย์ ตามที่ตนเองมีศักยภาพ ความต้องการที่จะมีนักศึกษา ไม่ได้ตั้งอยู่บนความต้องการของประเทศ
10. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการบางส่วน ยังมีวัฒนธรรมการทำงานที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองและการพัฒนางาน ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง
11. ขาดระบบการติดตามการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตที่ชัดเจน ครบถ้วน การติดตามใช้เวลานาน
12. ขาดการวิเคราะห์ความต้องการแรงงานเพื่อวางแผนผลิตบัณฑิต
13. ขาดการปลูกฝังทัศนคติที่ดีและถูกต้องของแต่ละหลักสูตรให้นักศึกษา
14. ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีของรูปแบบการผลิตครู
15. ขาดการติดตามประเมินคุณภาพการสอนและระบบการพัฒนาของบัณฑิตครูที่ได้งานเป็นครู
16. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการ ส่วนใหญ่จะมี Impact Factor ไม่สูง
17. พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการเกือบทั้งหมด ยังมีระยะเวลาการปฏิบัติไม่ครบตามเกณฑ์ที่จะเลื่อนระดับตำแหน่งได้

18. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ มีผลงานแสดงถึงความชำนาญงานจำนวนมาก แต่ขาดการจัดการองค์ความรู้ ที่ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม

19. การประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

โอกาส

1. สำนักงานประมาณ เริ่มจัดสรรงบประมาณเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย
2. มีนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ Reprofile ตนเอง และมหาวิทยาลัย มีแผน Reprofile ที่ผ่านการเห็นชอบและอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยแล้ว
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการอยู่ใกล้กับสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ และมีแผนที่จะสร้างศูนย์เรียนรู้และพัฒนาสุขภาพของผู้สูงอายุครบวงจรและบริหารผู้ป่วยระยะท้ายติดกับมหาวิทยาลัย เกิดโอกาสที่จะพัฒนาหลักสูตรและการบริการวิชาการในด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย สุขภาพ ผู้สูงอายุ ฯลฯ
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ อยู่ใกล้กับโครงการลูกพระดาบส เกิดโอกาสที่จะพัฒนาการบริการวิชาการทางการศึกษาแก่ท้องถิ่น
5. แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ มุ่งส่งเสริมภาคอุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยว โลจิสติกส์ เป็นโอกาสให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจะได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
6. มีมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เป็นช่องทางในประชาสัมพันธ์พันธกิจ และผลงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
7. มีโครงการเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง ที่เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสนับสนุนงบประมาณ
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับว่าเป็นสถาบันหลักในการผลิตครู
9. นโยบายโครงการผลิตครูคืนถิ่น ของกระทรวงศึกษาธิการ
10. โครงการความร่วมมือในการผลิตครู ของกรุงเทพมหานคร
11. นโยบายการผลิตครูระบบปิด ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. โครงการคูปองพัฒนาครู ของกระทรวงศึกษาธิการ

13. นโยบายการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ของกระทรวงศึกษาธิการ

14. มีทุนการศึกษาต่อและการฝึกอบรมเฉพาะทางเพื่อพัฒนาอาจารย์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหน่วยงาน
ภายนอก

อุปสรรค

1. อัตราการเกิดของประชากรไทยลดลง ส่งผลให้เด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง
2. นโยบายพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น
จะเกิดตัวป้อนเข้าสู่มหาวิทยาลัยลดลง
3. การเปิดปิดภาคเรียน มีหลายรูปแบบ
4. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษายังไม่ชัดเจน
5. ไม่มีคู่มือนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาและยอมรับร่วมกัน
6. ขาดการบูรณาการที่ชัดเจนระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา กับ มูลนิธิการศึกษา
ทางไกลผ่านดาวเทียม และหน่วยงานภายนอก
7. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ลงไปสู่อาจารย์และนักศึกษายังไม่ทั่วถึง
8. ศักยภาพความเป็นครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่โดดเด่นกว่าผู้ที่จบจาก
มหาวิทยาลัยของรัฐ
9. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และโรงเรียนเครือข่าย
ขาดการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนอย่างเป็นรูปธรรมในการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนให้กับโรงเรียนเครือข่ายรายโรงเรียน
10. กระทรวงศึกษาธิการขาดการวิเคราะห์ปัญหาของครูในพื้นที่ที่ต้องได้รับการพัฒนา
และจัดลำดับความสำคัญเพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้กับครูในท้องถิ่น

บทที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ แผน Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ. 2560-2574 ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และข้อมูลคำแนะนำและข้อสังเกตขององคมนตรีและคณะทำงานองคมนตรีจากการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งจึงได้ร่วมประชุมเพื่อทบทวนปรับแผนยุทธศาสตร์ ฯ เมื่อวันที่ 9 -11 ตุลาคม 2561 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้นำผลการประชุมที่ได้สรุปต่อองคมนตรีมาจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564 การใช้ชื่อแผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้เป็นไปกับการกำหนดชื่อของแผนระดับหน่วยงานที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี บัญญัติไว้

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์ของบัณฑิตและแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
4. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและบูรณาการกับภูมิปัญญาสากล
6. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1. ผลิตและพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาท้องถิ่นโดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

1. มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการตามแนวพระราชโบาย
 - มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
 - มีอาชีพมีงานทำ
 - เป็นพลเมืองดีมีวินัย
2. มีจิตอาสา
3. มีทักษะคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาชาติ และยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ20ปี (พ.ศ.2560-2579)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564 เพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินงานในระยะที่ 1 นี้ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ คือ

- ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด โครงการหลัก และโครงการตามบริบท มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
2. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม
3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา/การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมิน และวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
3. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ
4. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม แยกประเภทตามเป้าประสงค์

5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
6. อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นเจ้าภาพหลักที่บูรณาการการทำงานกับภาคีเครือข่าย เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
7. อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
8. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีวินัย) สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
9. ร้อยละของจำนวนหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
10. จำนวนวิสาหกิจชุมชน หรือ ผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
11. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
12. อัตราอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง
13. จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
14. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. โครงการติดตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บ่มเพาะประชากรในพื้นที่บริการให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการตามแนวพระราชโอบาย

- โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน สำหรับพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพสำหรับนักเรียน
 - โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP
 - โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท

โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย

1. โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - โครงการสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยง
 - โครงการพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
 - โครงการคู่มือครู
 - โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
 - โครงการบูรณาการทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรมพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในและนอกหลักสูตร
 - โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจดิจิทัล
 - โครงการพัฒนามัคคุเทศก์และบริหารจัดการการท่องเที่ยว
2. โครงการอบรม/บริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้
3. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย
4. โครงการวิจัย สร้างฐานข้อมูล องค์กรความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์
5. โครงการกิจกรรมสัมพันธ์สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
 - โครงการความร่วมมือสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
 - โครงการจัดประกวดผลงานชุมชน
 - โครงการจิตอาสา
 - โครงการจัดงานตลาดนัดชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย

มาตรการ

1. พัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบด้วยจิตวิญญาณ ในลักษณะ Area Base
2. ต้องเกิดจากความร่วมมือ การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และการบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคประชาสังคม ในระดับจังหวัดและท้องถิ่น
3. สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วนในพื้นที่
4. สร้างระบบฐานข้อมูล ต้องรู้จักท้องถิ่นที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี
5. กำหนดพื้นที่รับผิดชอบให้ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น
6. ประสานงานกับผู้ว่าราชการอย่างใกล้ชิด

กลยุทธ์ที่ 1.2 บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

มาตรการ

1. วางแผนพัฒนาภายใต้บริบทของพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัดโดยความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทตามภารกิจของตนเอง โดยมีองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเป็นสื่อประสาน
3. มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ในระดับจังหวัดและท้องถิ่น
4. มีการบูรณาการร่วมกันของแต่ละคณะ สาขาวิชา หน่วยงานสนับสนุนอื่นตามพันธกิจและศักยภาพ
5. จัดตั้งคณะทำงานร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นในแต่ละโครงการ โดยบูรณาการความรับผิดชอบร่วมกันอย่างเต็มศักยภาพ
6. มุ่งพัฒนาโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
7. ไม่ดำเนินการในลักษณะเป็นผู้นำการพัฒนา ให้ดำเนินการในลักษณะร่วมพัฒนา
8. ยึดความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ ไม่ยึดความต้องการของตนเองเป็นที่ตั้ง

9. มีการติดตามและประเมินผล

10. มุ่งให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1.3 บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น

มาตรการ

1. อาจารย์และบุคลากรควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน
2. ทุกสาขาวิชา ต้องผลักดันให้มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาท้องถิ่น
3. การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาและอาจารย์ ให้มีการบูรณาการกับการพัฒนาท้องถิ่น
4. นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. ปรับปรุงกระบวนการวิจัยให้ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่น/ประเทศ สามารถนำไปใช้ได้จริงและถูกนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. เร่งการเผยแพร่บทความทางวิชาการ งานวิจัยของอาจารย์ สู่อาณาเขตให้เกิดประโยชน์มากขึ้น โดยไม่อ้างภาระงานเป็นอุปสรรค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการตามแนวพระราชโอบาย และมีศักยภาพในการถ่ายทอดและ
3. บ่มเพาะศิษย์แต่ละช่วงวัยให้มีคุณลักษณะทั้ง 4
4. บัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการยกระดับ/เพิ่มสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning (SIL) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ยกกระดับสมรรถนะครูประจำการ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
5. ยกกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
6. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพครู

ตัวชี้วัด

1. มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพเป็นเลิศพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโอบายด้านการศึกษา และคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
2. มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

3. ร้อยละของครูที่มีประสบการณ์การสอนและทำงานร่วมในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
5. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน
6. ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
7. ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาครูของครู
 - โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
6. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
 - โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน

โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย

1. โครงการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์
2. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นครูมืออาชีพ
3. โครงการพัฒนาปรับปรุงบูรณาการหลักสูตรครูให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่
4. โครงการจัดทำคู่มือ สื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เข้าสู่วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning (SIL) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

มาตรการ

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของประเทศ
2. ผลิตให้ตรงกับจำนวนความต้องการและสาขาที่ขาดแคลน
3. หลักสูตรผลิตครูต้องผ่านคุรุสภา

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

มาตรการ

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์คณะครุศาสตร์ ให้มีความเป็นมืออาชีพ
2. จัดให้อาจารย์คณะครุศาสตร์มีประสบการณ์การสอนและทำงานร่วมในโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
3. ผลักดันให้อาจารย์คณะครุศาสตร์มีประสบการณ์การสอนและทำงานร่วมในโรงเรียน ในพื้นที่ความรับผิดชอบ
4. ให้อาจารย์ใหม่มีการเก็บชั่วโมงสอนในห้องเรียนโรงเรียนสาธิต เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาบรรจุ
5. ให้อาจารย์คณะครุศาสตร์จัดเวลาเข้าสอนหรือสังเกตการณ์ในห้องเรียน เพื่อใช้ประกอบการประเมินคุณภาพอาจารย์
6. ให้อาจารย์คณะครุศาสตร์มีสื่อการเรียนการสอนรายวิชา บนเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัยหรือคณะ
7. ให้อาจารย์คณะครุศาสตร์มีการตีพิมพ์งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการในช่องทาง ที่มี Impact Factor

กลยุทธ์ที่ 2.3 บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรการ

1. ทุกคนมีส่วนร่วมในการผลิตครู โดยมีคณะครุศาสตร์เป็นแกน
2. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. มุ่งพัฒนานักศึกษาครุศาสตร์ทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
4. มุ่งพัฒนานักศึกษาครุศาสตร์ทุกคนให้มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ เป็นพลเมืองดีมีวินัย ตามพระราโชบาย โดยสอดแทรกในหลักสูตร
5. พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษาครูได้ผ่านเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และกระทรวงศึกษาธิการ
6. จัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครู ที่สามารถใช้ข้อมูลในการจำแนกนักศึกษาเพื่อการบ่มเพาะให้ตรงสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
7. ผลิตนักศึกษาครุศาสตร์ตามโครงการความร่วมมือกับกรุงเทพมหานคร (ทุนเอราวัณ) อย่างต่อเนื่อง
8. ผลิตนักศึกษาครุศาสตร์ให้สามารถบรรจุครูตามโครงการครูคืนถิ่นได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น
9. ผลิตนักศึกษาครุศาสตร์ในระบบปิดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ โดยมีหอพักเป็นหน่วยบ่มเพาะ
10. เปิด/ขยายสาขาวิชาที่เป็นสาขาวิชาขาดแคลนและเป็นความต้องการของจังหวัดสมุทรปราการ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
11. ผลิตครูให้ได้ไปประกอบวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.4 ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับ
สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

มาตรการ

1. ให้ความสำคัญการยกระดับสมรรถนะครูประจำการ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่
ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ตามโครงการความร่วมมือของ
กระทรวงศึกษาธิการและกรุงเทพมหานคร
2. การยกระดับสมรรถนะครูประจำการเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการและ
กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรียินดีให้ความร่วมมือตามศักยภาพ
3. สนับสนุนโครงการ DLTV มุขนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม

กลยุทธ์ที่ 2.5 ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

มาตรการ

1. สร้างกระบวนการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครู เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิคการสอน สถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้ม
ในอนาคต
3. โครงการพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
กลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้พิจารณาศิษย์เก่าบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี เป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ที่ 2.6 สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ที่เข้าสู่วิชาชีพครู

มาตรการ

1. จัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู (ศิษย์เก่า)
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เข้าสู่วิชาชีพ
2. ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู(ศิษย์เก่า)จากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ที่เข้าสู่วิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและ จิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้ได้ตามเป้าหมาย
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะ บัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยและ/หรือหลักสูตรใหม่แบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัล ในระดับชาติและนานาชาติ
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จ การศึกษา (สำหรับหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพกำกับ)
4. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ

5. อัตราการดำเนินงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี
6. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น
7. อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ เพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. โครงการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning Space)

โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย

1. โครงการยกระดับมาตรฐานการผลิตบัณฑิต
 - โครงการยกระดับมาตรฐานการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - โครงการยกระดับมาตรฐานการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
 - โครงการยกระดับมาตรฐานการผลิตบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. โครงการพัฒนาปรับปรุงบูรณาการหลักสูตรให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่
3. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - โครงการพัฒนาห้องสมุด โสตทัศนูปกรณ์
 - โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์
 - โครงการพัฒนาศูนย์ภาษา
4. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
6. โครงการพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐกิจดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในยุค Thailand 4.0
8. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
10. โครงการจัดหาหรือปรับปรุงอาคารสิ่งก่อสร้างประกอบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

มาตรการ

1. ทบทวนหลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอน โดยกระบวนการการมีส่วนร่วมจากภาคผู้ใช้บัณฑิต
2. ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร ร่วมกันในรูปแบบสหวิทยาการ
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนแบบ Area Base
4. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการบูรณาการกับการทำงาน Work Integrated Learning
5. ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษาเรียน บัณฑิตตกงานสูง หางานทำลำบาก
6. สนับสนุนการพัฒนาและเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มี ศักยภาพพร้อม

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ

มาตรการ

1. วางแผนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน
2. สรรหาและพัฒนาอาจารย์เพื่อรองรับหลักสูตรใหม่
3. ให้ความสำคัญในการปรับเปลี่ยนกระบวนการการเรียนการสอนใหม่ ไม่ใช่วิธีเดิม ๆ ควรใช้ Digital Innovation ในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่
4. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีตามแผนพัฒนาบุคลากร
5. ให้อาจารย์ทุกคน มีสื่อการเรียนการสอนรายวิชา บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยหรือ คณะ
6. ให้อาจารย์ทุกคน มีการตีพิมพ์งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการในช่องทางที่มี Impact Factor

7. ให้ความสำคัญการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพมากขึ้น ทั้งตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิ
8. เรียกร้องให้อาจารย์มีจิตวิญญาณความเป็นครู ร่วมมือร่วมใจกันมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่าคิดว่าเป็นภาระ

กลยุทธ์ที่ 3.3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

มาตรการ

1. วางแผนพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และประเทศ
2. พัฒนาการสอนรายวิชาให้สามารถปลูกฝังทัศนคติและจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่น
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน Work Integrated Learning
4. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพในรูปแบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้ได้ตามเป้าหมาย

มาตรการ

1. สร้างหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการผลิตบัณฑิตที่ Active & Effective
2. บูรณาการแหล่งเรียนรู้เพื่อการผลิตบัณฑิตและให้บริการประชาชนไปด้วย
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และโสตทัศนูปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.5 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

มาตรการ

1. ยกระดับคณะ สาขาวิชา และอาจารย์ ผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

2. อาจารย์ทุกคนมีส่วนในการปลูกฝังนักศึกษาให้มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ เป็นพลเมืองดีมีวินัย ตามพระราโชบายโดยสอดแทรกในหลักสูตร
3. เชิญผู้มีประสบการณ์ตรงจากทุกภาคส่วนมาเป็นวิทยากร
4. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามอัธยาศัย เช่น E-learning การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากชุมชน เป็นต้น และกิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะภาษา ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการและการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ เพื่อให้ศึกษามีสุขภาพแข็งแรงรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีบุคลิกภาพที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัว อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย กับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณ และ บุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว

ตัวชี้วัด

1. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูง หรือสูงมาก
4. มีการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับให้มีความคล่องตัวและทันสมัย
5. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
6. จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงาน ดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

7. มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
9. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
10. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการราชภัฏโพล ที่มีประสิทธิภาพและความน่าเชื่อถือ
3. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอน ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
6. โครงการจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจฐานรากตามพระราชโบายเพื่อความเป็นเลิศ

โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. โครงการพัฒนาสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการตามเกณฑ์การจัดอันดับ Webometrics
3. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา
4. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
5. โครงการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ศิษย์เก่าเพื่อขยายเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

มาตรการ

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. สนับสนุนพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากร
3. สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถและสร้างเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ของบุคลากรสายสนับสนุน
4. ส่งเสริมบุคลากรเป็นคนดี มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
5. ส่งเสริมบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติ ตามความรู้ความสามารถและศักยภาพอย่างเต็มที่
6. รวมพลัง หัวใจ ในมหาวิทยาลัย คณะ ทุกหน่วยงานให้เป็นเอกภาพ มีความสามัคคี สร้างเกียรติและความภาคภูมิใจให้แก่นักศึกษาและแต่ละหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 4.2 เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย กับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์ จากทรัพย์สินทางปัญญา

มาตรการ

1. ระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาบูรณาการการทำงานร่วมกับ ชุมชนและภาคีต่างๆ
2. ให้ความสำคัญกับแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. จัดลำดับความสำคัญของโครงการให้ชัดเจน นำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มาตรการ

1. ขยายความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และ ชุมชน
3. พัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
5. ให้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

6. เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรให้สังคม
รับรู้ผลงานในทุกช่องทาง
7. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ดีขึ้นดังเช่นในอดีต เกิดการรวมพลัง ลดความขัดแย้ง
8. รวมพลังของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น เพิ่มมิติความร่วมมือ
การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ลดมิติความทับซ้อน มิติการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4.4 ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณ และ
บุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว

มาตรการ

1. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่างๆให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบท
ที่เปลี่ยนไป และสอดคล้องกับสากลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและ
ขจัดปัญหาอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ
2. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี
และปลูกฝังให้เป็นค่านิยมร่วมขององค์กร
3. ให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทุกระดับ ยึดถือและปฏิบัติตาม กฎหมาย
ข้อบังคับ ข้อเท็จจริง มติ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ยึดหลักประสิทธิผล
หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส
หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และ
หลักมุ่งเน้นฉันทามติ
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญให้ทันสมัย
5. ปรับปรุงประสิทธิภาพและเสถียรภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ โดยลดงาน Paper Work

บทที่ 4

แผนการดำเนินงานโครงการสำคัญ ภายใต้แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 พ.ศ.2560-2564 อยู่ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ คือ การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีเป้าประสงค์ 12 เป้าประสงค์ กลยุทธ์ 18 กลยุทธ์ และตัวชี้วัด รวม 36 ตัวชี้วัด มีโครงการสำคัญต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีแผนการดำเนินงานโครงการสำคัญต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์/เป้าหมาย 1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย

2. บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน สำหรับพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	จำนวนวิสาหกิจชุมชน หรือ ผู้ประกอบการ หรือผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา มจร.สมุทรปราการ และหน่วยงานอื่น ๆ			√	√	√
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน สำหรับพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท	- ร้อยละของจำนวนหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น - อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่ใช่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหน่วยงานอื่น ๆ			√	√	√

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
3. โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจดิจิทัล	จำนวนวิสาหกิจชุมชน หรือ ผู้ประกอบการ หรือผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จ จากการสนับสนุนองค์ความรู้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะ วิทยาการจัดการ ศูนย์คอมพิวเตอร์			√	√	√
4. โครงการพัฒนามัคคุเทศก์และบริหารจัดการ การท่องเที่ยว	จำนวนวิสาหกิจชุมชน หรือ ผู้ประกอบการ หรือผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จ จากการสนับสนุนองค์ความรู้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	คณะวิทยาการจัดการ			√	√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์/เป้าหมาย 2. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม

- กลยุทธ์
1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
 2. บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
1. โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บมเพาะประชากรในพื้นที่บริการให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการตามแนวพระราโชบาย - โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีวินัย) สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหน่วยงานอื่น ๆ			√	√	√
2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย	มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และคณะ			√	√	√
3. โครงการวิจัย สร้างฐานข้อมูล องค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์	จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะ และทุกหน่วยงาน			√	√	√

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
4. โครงการอบรม/บริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้	จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สละสม แยกประเภทตามเป้าประสงค์	ทุกหน่วยงาน			√	√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์/เป้าหมาย 3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- กลยุทธ์ 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
1. โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละของจำนวนหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัด ความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนิน โครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ หน่วยงานอื่น ๆ			√	√	√
2. โครงการบูรณาการทัศนคติ ความรู้ และ พฤติกรรมพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในและนอก หลักสูตร	จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการ พัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ หน่วยงานอื่น ๆ				√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์/เป้าหมาย 4. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา/การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย

2. บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนเพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน สำหรับพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพสำหรับนักเรียน	อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	คณะครุศาสตร์ และหน่วยงานอื่น ๆ			√	√	√
2. โครงการสถาบันอุดมศึกษาที่เลี้ยง	จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	คณะครุศาสตร์ และหน่วยงานอื่น ๆ			√	√	√
3. โครงการพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่รับผิดชอบ	จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	คณะครุศาสตร์ และหน่วยงานอื่น ๆ			√	√	√
4. โครงการคู่มือครู	จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	คณะครุศาสตร์ และหน่วยงานอื่น ๆ				√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์/เป้าหมาย 1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมบูรณพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการตามแนวพระราชโอบาย

และมีศักยภาพในการถ่ายทอดและบ่มเพาะศิษย์แต่ละช่วงวัยให้มีคุณลักษณะทั้ง 4

กลยุทธ์ 1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning (SIL)

และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด	- มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณภาพเป็นเลิศ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชโอบายด้านการศึกษา และคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21	คณะครุศาสตร์ และคณะอื่น ๆ			√	√	√

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
2. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี	คณะครุศาสตร์			√	√	√
3. โครงการพัฒนาครูของครู - โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตฯ			√	√	√
4. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น - โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์การสอนและทำงานร่วมในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตฯ และหน่วยงานอื่น ๆ			√	√	√
5. โครงการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์	- ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี - สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน	คณะครุศาสตร์			√	√	√
6. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี	คณะครุศาสตร์			√	√	√

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
7. โครงการจัดทำคู่มือ สื่อ และนวัตกรรมการจัด เรียนการสอน	มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ	คณะครุศาสตร์ และหน่วยงานอื่น ๆ			√	√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์/เป้าหมาย 3. บัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการยกระดับ/เพิ่มสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 4. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

5. ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

6. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพครู

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
1. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก	มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ	คณะครุศาสตร์ ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยงานอื่น ๆ			√	√	√
2. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ	มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ	คณะครุศาสตร์			√	√	√
3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีที่เข้าสู่วิชาชีพ	มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ	คณะครุศาสตร์			√	√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- เป้าประสงค์/เป้าหมาย 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

- กลยุทธ์ 1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้ได้ตามเป้าหมาย
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
1. โครงการพัฒนาปรับปรุงบูรณาการหลักสูตรให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยและ/หรือหลักสูตรใหม่แบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			√	√	√
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สำหรับหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพกำกับ)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			√	√	√

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
3. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			√	√	√
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			√	√	√
4. โครงการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning Space)	ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ทุกหน่วยงาน			√	√	√
5. โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา	- อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี - ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา			√	√	√
6. โครงการยกระดับมาตรฐานการผลิตบัณฑิต	- อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี - ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น	ทุกคณะ			√	√	√

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
7. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	คณะครุศาสตร์ ศูนย์ภาษา			√	√	√
8. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ภาษา			√	√	√
9. โครงการพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐกิจดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	- อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี - ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิตเพิ่มขึ้น	ศูนย์คอมพิวเตอร์			√	√	√
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในยุค Thailand 4.0	- อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายในระยะเวลา 1 ปี - ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิตเพิ่มขึ้น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			√	√	√
11. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			√	√	√

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
12. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	- อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ ประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายใน ระยะเวลา 1 ปี - ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดย สถานประกอบการผู้รับบัณฑิตเพิ่มขึ้น	ทุกหน่วยงาน			√	√	√
13. โครงการจัดหาหรือปรับปรุงอาคารสิ่งก่อสร้างประกอบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	- อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ ประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายใน ระยะเวลา 1 ปี - ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดย สถานประกอบการผู้รับบัณฑิตเพิ่มขึ้น	มหาวิทยาลัย			√	√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

- เป้าประสงค์/เป้าหมาย 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

- กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย กับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	จำนวนอาจารย์และนักศึกษา คิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	มหาวิทยาลัย ทุกหน่วยงาน			√	√	√
2. โครงการราชภัฏโพล ที่มีประสิทธิภาพและความน่าเชื่อถือ	จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัย คณะ สถาบันวิจัย และพัฒนา				√	√
3. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัย และทุกหน่วยงาน			√	√	√

โครงการสำคัญ	ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2560	2561	2562	2563	2564
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	- มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - มีการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับให้มีความคล่องตัวและทันสมัย - ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	มหาวิทยาลัย และทุกหน่วยงาน			√	√	√
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มหาวิทยาลัย			√	√	√
6. โครงการจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจฐานรากตามพระราชโขนบายเพื่อความเป็นเลิศ	จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	สมุทรปราการ			√		
7. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา	จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัย			√	√	√
8. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มหาวิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา			√	√	√
9. โครงการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ศิษย์เก่าเพื่อขยายเครือข่าย	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา			√	√	√